

Bitte diese Seite umgehend ausgefüllt per Mail an:

[info@begabungsblick.de](mailto:info@begabungsblick.de)

Tipp: Chrome/Adobe nutzen

## Anamnesebogen für Kinder und Jugendliche

Jede Persönlichkeit ist einzigartig und jede Lebenssituation ist anders. Mithilfe dieser Angaben können wir die Situation besser verstehen und eine individuelle Beratung vorbereiten. So können wir unser Gespräch besser für Lösungen nutzen.

**Auswertungsgespräch um 13:30 Uhr:**

☐ Im Begabungsblick

☐ Online

☐ Wünsche:

### Ansprechpartner für Begabungsblick (Eltern):

Name: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_ Mobil: \_\_\_\_\_

Mail: \_\_\_\_\_

### Um wen geht es?

Vor- und Zuname: \_\_\_\_\_

**Geschlecht:** ☐ männlich ☐ weiblich ☐ divers **geb.** \_\_\_\_\_ Klasse \_\_\_\_\_

**Brille:** ☐ ja ☐ nein **Händigkeit:** ☐ rechts ☐ links

**Muttersprache:** \_\_\_\_\_ weitere Sprachen: \_\_\_\_\_

Welche Sprachen werden Zuhause gesprochen?

Bestätigt: ☐ LRS ☐ Dyskalkulie ☐ Autismus ☐ \_\_\_\_\_

Vorhandene IQ-Test(s): welche(r) und wann? \_\_\_\_\_

Vorhandene Diagnostik unbedingt zur Verfügung stellen.

Ergänzungen zur Schullaufbahn z. B. Klassensprung oder Wiederholung \_\_\_\_\_

Sollte der Platz hier oder bei nachfolgenden Fragen nicht ausreichen, nutze bitte die Rückseite oder eine Anlage.

### Welche Frage sollte idealerweise beantwortet werden?

---

---

---

## Eltern

Elternteil 1: \_\_\_\_\_ geb. \_\_\_\_\_

Muttersprache und weitere Sprachen: \_\_\_\_\_

Erlerner Beruf: \_\_\_\_\_ aktuell: \_\_\_\_\_

Elternteil 2: \_\_\_\_\_ geb. \_\_\_\_\_

Muttersprache und weitere Sprachen: \_\_\_\_\_

Erlerner Beruf: \_\_\_\_\_ aktuell: \_\_\_\_\_

Sorgerecht: beide Elternteile oder Alleinerziehungsberechtigt? Mit der Unterschrift eines Elternteils wird bestätigt, dass alle Erziehungsberechtigten einverstanden sind und dies im Innenverhältnis geklärt wurde.

## Geschwister

Name: \_\_\_\_\_ geb. \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ geb. \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ geb. \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ geb. \_\_\_\_\_

## Weitere Bezugspersonen oder Partnerinnen bzw. Partner (z.B. in Patchworkfamilien)?

Gibt es weitere Bezugspersonen z. B. Großeltern oder Mentoren

---

---

## Geburt:

Ist dein Kind ein Frühchen? \_\_\_\_\_

Gab es Komplikationen während der Schwangerschaft oder Geburt? Wenn ja, bitte kurz erläutern: \_\_\_\_\_

---

## Rückblick

### Wichtige Stationen und bisherige Ergebnisse

**Welches Verhalten ist ggf. Auslöser für die aktuellen Fragen?**

---

---

---

**Ist es auch anderen Personen aufgefallen? Falls ja, wem?**

Vielleicht gab es Gespräche oder Impulse von Erziehern, Pädagogen, Mediziner...

---

---

**Seit wann bestehen die Besonderheiten?**

Vielleicht zu verschiedenen Zeitabschnitten?

---

---

Sollte der Platz bei einer der Fragen nicht ausreichen, nutze bitte die Rückseite oder eine Anlage.

## Heute

### Wichtige Ereignisse und Ergebnisse

**Wer wird von dem Verhalten in welcher Art und Weise beeinflusst?**

Gibt es besondere Auswirkungen, positiv als auch negativ?

---

---

**In welchen Situationen ist es besonders entspannt?**

In verschiedenen Lebenslagen reagieren Menschen unterschiedlich!

---

---

### In welchen Situationen ist es besonders anstrengend oder sogar explosiv?

Gibt es wiederkehrende Auslöser oder Situationen (z. B. Personen oder Orte)

---

---

Sollte der Platz bei einer der Fragen nicht ausreichen, nutze bitte die Rückseite oder eine Anlage.

### Wie konntest du dir bisher helfen?

Häufig ändern sich Lösungsansätze und einige Stichworte reichen hier aus, die unter Umständen eine Entwicklung zeigen.

---

---

### Welche Beratungen hast du bisher in Anspruch genommen?

---

---

### Gibt es Ergebnisse, die für die aktuelle Beratung wichtig sein könnten?

(Diagnostiken z. B. Intelligenzdiagnostik, ADHS, ADS, Untersuchungen im Bereich Wahrnehmung wie hören und sehen...) – **ACHTUNG! Befunde gern als Kopie beifügen!**

---

---

---

---

Sollte der Platz bei einer der Fragen nicht ausreichen, nutze bitte die Rückseite oder eine Anlage.

### Gibt es aktuell besondere Lebensereignisse?

Umzug, Einschulung, Schulwechsel, Trennungen, Todesfälle, Wegfall Bezugspersonen...

---

---

## Gibt es aktuelle oder wiederkehrende seelische oder körperliche Beschwerden?

Klagt dein Kind z. B. über Kopf- oder Bauchschmerzen, leidet an Migräne und wenn ja, in welchen Situationen treten die Beschwerden auf?

---

---

☐ Verdacht Lese-Rechtschreib-Schwäche

☐ Verdacht Dyskalkulie

☐ Verdacht: \_\_\_\_\_

Vorhandene Diagnostik unbedingt zur Verfügung stellen.

## Schulische Situation

Übersende uns auch gern die letzten Zeugnisse, falls es gravierende Veränderungen in den Noten gab oder besondere Anmeldung der Lehrer enthalten sind.

Lieblingsfach? \_\_\_\_\_

Wie sind die Noten? \_\_\_\_\_

Gab es Veränderung?

☐ ja

☐ nein

Falls ja, welche? \_\_\_\_\_

---

## Mobbing

Gibt oder gab es Hinweise auf Mobbing?

☐ aktuell

☐ früher

☐ wie lange hat das Mobbing stattgefunden, bzw. seit wann? \_\_\_\_\_

---

☐ weitere Informationen: \_\_\_\_\_

---

---

## Hobbys und Interessen

Welche Hobbys und Interessen bestehen und wie oft finden diese statt?

---

---

---

## Medienkonsum

Welche Geräte stehen deinem Kind aktuell zur Verfügung? In welchem Zeitrahmen werden sie genutzt? Was wird damit gemacht? Ab welchem Alter wurde damit begonnen und wie hat es sich ggf. verändert? Bitte auch Lernspiele, Hörspielboxen, Handy, Tablet, Computerspiele ... berücksichtigen.

Mo-Fr: Was und wie lange? (Std./Tag)

---

---

Sa-So: Was und wie lange? (Std./Tag)

---

---

Wann begonnen? Womit? Volumen? (Std./Tag)

---

---

Welche Filme/Serien und Spiele (überwiegend)?

---

---

Kann dein Kind sich alleine von den Geräten trennen? Welche Stimmung gibt es nach der Mediennutzung?

---

---

## Wiederholung: Welche Fragestellung sollte beantwortet werden?

Wenn du nur eine Herausforderung, die zu meistern wäre, nennen dürftest, welche wäre das?

---

---

---

Sollte der Platz bei einer der Fragen nicht ausreichen, nutzen Sie bitte die Rückseite oder eine Anlage.

Mit BegabungsBlick richten wir gemeinsam den Blick auf die Begabung. Die persönlichen Stärken und Ressourcen (wieder) zu entdecken und zu stärken steht für uns im Vordergrund. Danke, für das Vertrauen und die Offenheit in der Beantwortung der Fragen. Ich freue mich auf unser persönliches Gespräch.

Eine letzte Frage. Wie hast du uns gefunden?

o Freunde, o Lehrer, o Facebook, o Google, o Instagram ...

---

o Gerne per du.

Wollen wir in Verbindung bleiben? Nutze die [BegabungsNews](#). (Bitte unbedingt das Mail bestätigen.)

Ich/wir bestätigen hiermit, dass alle sorgeberechtigten Elternteile der Diagnostik und Beratung zustimmen.

---

Ort und Datum

---

Unterschrift Auftraggeberin/Auftraggeber