

Bitte diese Seite umgehend ausgefüllt per Mail an:

info@begabungsblick.de

Tipp: Chrome/Adobe nutzen

Anamnesebogen für Kinder und Jugendliche

Jede Persönlichkeit ist einzigartig und jede Lebenssituation ist anders. Mithilfe dieser Angaben können wir die Situation besser verstehen und eine individuelle Beratung vorbereiten. So können wir unser Gespräch besser für Lösungen nutzen.

Beratungsgespräch:

☐ Im Begabungsblick

☐ Online

Ansprechpartner für Begabungsblick (Eltern):

Name: _____

Adresse: _____

Telefon: _____ Mobil: _____

Mail: _____

Um wen geht es?

Vor- und Zuname: _____

Geschlecht: ☐ männlich ☐ weiblich ☐ divers **geb.** _____ Klasse _____

Brille: ☐ ja ☐ nein **Händigkeit:** ☐ rechts ☐ links

Muttersprache: _____ weitere Sprachen: _____

Welche Sprachen werden Zuhause gesprochen?

Bestätigt: ☐ LRS ☐ Dyskalkulie ☐ Autismus ☐ _____

Vorhandene IQ-Test(s): welche(r) und wann? _____

Vorhandene Diagnostik unbedingt zur Verfügung stellen.

Ergänzungen zur Schullaufbahn z. B. Klassensprung oder Wiederholung _____

Sollte der Platz hier oder bei nachfolgenden Fragen nicht ausreichen, nutze bitte die Rückseite oder eine Anlage.

Welche Frage sollte idealerweise beantwortet werden?

Eltern

Elternteil 1: _____ geb. _____

Muttersprache und weitere Sprachen: _____

Erlerner Beruf: _____ aktuell: _____

Elternteil 2: _____ geb. _____

Muttersprache und weitere Sprachen: _____

Erlerner Beruf: _____ aktuell: _____

Sorgerecht: beide Elternteile oder Alleinerziehungsberechtigt? Mit der Unterschrift eines Elternteils wird bestätigt, dass alle Erziehungsberechtigten einverstanden sind und dies im Innenverhältnis geklärt wurde.

Geschwister

Name: _____ geb. _____

Name: _____ geb. _____

Name: _____ geb. _____

Name: _____ geb. _____

Weitere Bezugspersonen oder Partnerinnen bzw. Partner (z.B. in Patchworkfamilien)?

Gibt es weitere Bezugspersonen z. B. Großeltern oder Mentoren

Geburt:

Ist dein Kind ein Frühchen? _____

Gab es Komplikationen während der Schwangerschaft oder Geburt? Wenn ja, bitte kurz erläutern: _____

Rückblick

Wichtige Stationen und bisherige Ergebnisse

Welches Verhalten ist ggf. Auslöser für die aktuellen Fragen?

Ist es auch anderen Personen aufgefallen? Falls ja, wem?

Vielleicht gab es Gespräche oder Impulse von Erziehern, Pädagogen, Mediziner...

Seit wann bestehen die Besonderheiten?

Vielleicht zu verschiedenen Zeitabschnitten?

Sollte der Platz bei einer der Fragen nicht ausreichen, nutze bitte die Rückseite oder eine Anlage.

Heute

Wichtige Ereignisse und Ergebnisse

Wer wird von dem Verhalten in welcher Art und Weise beeinflusst?

Gibt es besondere Auswirkungen, positiv als auch negativ?

In welchen Situationen ist es besonders entspannt?

In verschiedenen Lebenslagen reagieren Menschen unterschiedlich!

In welchen Situationen ist es besonders anstrengend oder sogar explosiv?

Gibt es wiederkehrende Auslöser oder Situationen (z. B. Personen oder Orte)

Sollte der Platz bei einer der Fragen nicht ausreichen, nutze bitte die Rückseite oder eine Anlage.

Wie konntest du dir bisher helfen?

Häufig ändern sich Lösungsansätze und einige Stichworte reichen hier aus, die unter Umständen eine Entwicklung zeigen.

Welche Beratungen hast du bisher in Anspruch genommen?

Gibt es Ergebnisse, die für die aktuelle Beratung wichtig sein könnten?

(Diagnostiken z. B. Intelligenzdiagnostik, ADHS, ADS, Untersuchungen im Bereich Wahrnehmung wie hören und sehen...) – **ACHTUNG! Befunde gern als Kopie beifügen!**

Sollte der Platz bei einer der Fragen nicht ausreichen, nutze bitte die Rückseite oder eine Anlage.

Gibt es aktuell besondere Lebensereignisse?

Umzug, Einschulung, Schulwechsel, Trennungen, Todesfälle, Wegfall Bezugspersonen...

Gibt es aktuelle oder wiederkehrende seelische oder körperliche Beschwerden?

Klagt dein Kind z. B. über Kopf- oder Bauchschmerzen, leidet an Migräne und wenn ja, in welchen Situationen treten die Beschwerden auf?

☐ Verdacht Lese-Rechtschreib-Schwäche

☐ Verdacht Dyskalkulie

☐ Verdacht: _____

Vorhandene Diagnostik unbedingt zur Verfügung stellen.

Schulische Situation

Übersende uns auch gern die letzten Zeugnisse, falls es gravierende Veränderungen in den Noten gab oder besondere Anmeldung der Lehrer enthalten sind.

Lieblingsfach? _____

Wie sind die Noten? _____

Gab es Veränderung?

☐ ja

☐ nein

Falls ja, welche? _____

Mobbing

Gibt oder gab es Hinweise auf Mobbing?

☐ aktuell

☐ früher

☐ wie lange hat das Mobbing stattgefunden, bzw. seit wann? _____

☐ weitere Informationen: _____

Hobbys und Interessen

Welche Hobbys und Interessen bestehen und wie oft finden diese statt?

Medienkonsum

Welche Geräte stehen deinem Kind aktuell zur Verfügung? In welchem Zeitrahmen werden sie genutzt? Was wird damit gemacht? Ab welchem Alter wurde damit begonnen und wie hat es sich ggf. verändert? Bitte auch Lernspiele, Hörspielboxen, Handy, Tablet, Computerspiele ... berücksichtigen.

Mo-Fr: Was und wie lange? (Std./Tag)

Sa-So: Was und wie lange? (Std./Tag)

Wann begonnen? Womit? Volumen? (Std./Tag)

Welche Filme/Serien und Spiele (überwiegend)?

Kann dein Kind sich alleine von den Geräten trennen? Welche Stimmung gibt es nach der Mediennutzung?

Wiederholung: Welche Fragestellung sollte beantwortet werden?

Wenn du nur eine Herausforderung, die zu meistern wäre, nennen dürftest, welche wäre das?

Sollte der Platz bei einer der Fragen nicht ausreichen, nutzen Sie bitte die Rückseite oder eine Anlage.

Mit BegabungsBlick richten wir gemeinsam den Blick auf die Begabung. Die persönlichen Stärken und Ressourcen (wieder) zu entdecken und zu stärken steht für uns im Vordergrund. Danke, für das Vertrauen und die Offenheit in der Beantwortung der Fragen. Ich freue mich auf unser persönliches Gespräch.

Eine letzte Frage. Wie hast du uns gefunden?

o Freunde, o Lehrer, o Facebook, o Google, o Instagram ...

o Gerne per du.

Wollen wir in Verbindung bleiben? Nutze die [BegabungsNews](#). (Bitte unbedingt das Mail bestätigen.)

Ich/wir bestätigen hiermit, dass alle sorgeberechtigten Elternteile der Diagnostik und Beratung zustimmen.

Ort und Datum

Unterschrift Auftraggeberin/Auftraggeber